

## **Общие рекомендации родителям на период адаптации приемного ребенка в семье:**

- В связи с особенностями личной истории ребенка, которую вы можете не знать в полном объеме, необходимо внимательно наблюдать за тем, чего боится ваш ребенок, и мягко помогать ему избавляться от страхов;
- нельзя пугать приемного ребенка отсутствием еды;
- необходимо грамотно организовать спальное место (не укладывать приемного ребенка на второй этаж, поскольку ему необходимо будет уделять много внимания для формирования и стабилизации ритуала засыпания);
- не следует спрашивать ребенка о травмирующих событиях, пока он сам не захочет что-то говорить. Рассказы приемных детей о жизни в кровной семье часто спонтанны, поэтому взрослый должен быть особенно деликатным, давая ему возможность проговаривать и освобождаться от негативных эмоций без оценки событий со своей стороны;
- особое внимание следует уделить ознакомлению детей с бытовой обстановкой на новом месте жительства, с электротехникой и газовыми приборами, которые вызывают интерес, так как ранее детей не учили с ними обращаться.

**Дом для приемного ребенка должен стать залогом прочности. Преодоление страхов начинается с чувства безопасности, уверенности, в том что «это теперь мой дом – и это моя крепость», со смелости жить в этом доме наравне со всеми!**

В буклете использованы материалы телепередач  
Кизякова Т.Б., материалы исследований  
Соломатиной Г.Н.

Составители:  
Каримова Оксана Салаватовна,  
Педагог – психолог  
МАДОУ «ДС № 424 г. Челябинска»

*Адрес*  
454014, г. Челябинск, Комсомольский  
пр-т, д.86А тел./факс 742-64-21  
*e-mail: [ds424@mail.ru](mailto:ds424@mail.ru)*  
*с 8:00 до 16:30*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 424 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

## **Адаптация в приемной семье. Чего боится приемный ребенок?**



Челябинск, 2021 г.

## Стадии адаптации ребенка в приемной семье:

### **Первая стадия - шоковое (стрессовое) состояние**

*Длительность первой стадии - до 1 месяца. Иногда родители ошибочно полагают, что послушание ребенка связано с хорошей адаптацией и называют этот период «медовым месяцем».*

#### **В этот период у ребенка может наблюдаться:**

- концентрация на своем внутреннем мире;
- отсутствие интереса к окружающему предметному и социальному миру;
- качание, сосание пальца, закручивание волос и другие привычки, которые ранее ему помогали заснуть, успокоиться (не стоит сразу же от них избавляться, они уходят постепенно);
- однообразная игра (преобладание манипуляциями предметами);
- спонтанные воспоминания о травматичном прошлом;
- множество страхов.

**Специфика страхов приемных детей** - детские страхи приемных детей связаны с личной судьбой ребенка. Обычно ребенок испытывает:

- страх пренебрежения;
- страх остаться голодным;
- страх физической боли, наказания;
- страх темноты;
- страх засыпания.

#### **Возможные последствия страхов:**

- заикание;
- невротические реакции: плохой сон, аппетит, капризность, рвота, нервный кашель, нарушение дыхания, подергивания и др. (возникают, когда психика ребенка не справляется с нагрузками и нарушается функционирование организма).

В период начальной адаптации ребенка в вашей семье появятся отголоски старых страхов ребенка, которых вы сами не должны пугаться. Ребенок может громко кричать во сне, без причины плакать, бояться взрослых, отказываться от общения.

## **Вторая стадия – социально-бытовая ориентация**

*Длительность второй стадии - от четырех до шести месяцев.*

#### **Характерное поведение ребенка:**

- активно изучает реакцию окружающих взрослых и детей на различные ситуации общения;
- знакомится с нормами поведения членов семьи, с требованиями к различным видам деятельности;
- проявляет физическую и вербальную агрессию;
- в ситуации новых знакомств, посещения общественных заведений испытывает эмоциональное напряжение при включении в новые виды деятельности;
- неадекватно реагирует на замечания, демонстрирует повышенную эмоциональную возбудимость и истеричность.

#### **Основной страх на данной стадии - потеря приемной семьи, страх вернуться в детский дом.**

Ребенок начинает зависеть эмоционально от взрослых, однако он еще не понимает истинного значения слова «мама». Не ждите глубоких чувств на этой стадии от ребенка, дайте время и себе для их формирования.

#### **Признаки прохождения данной стадии:**

- появляется эмоциональная зависимость от матери;
- ребенок постоянно «заглядывает» в глаза, ожидая эмоциональной реакции взрослого;
- появляются просьбы: «Обними меня», «Поцелуй меня», «Почеси мне спинку» и т.д.;
- частое использование местоимения «мое, моя, мои» в отношении вещей и игрушек (при этом не ждите бережного обращения с ними!);
- ответная реакция на наказания (услужливость, дурашливость, агрессия);
- расширение сюжета игры.

## **Третья стадия - формирование ролевых установок и социальных ролей**

*Длительность третьей стадии - от шести месяцев до двух лет*

#### **В процессе этой стадии происходит:**

- осознание собственной позиции ребенка в новой семье
- определение для себя стиля поведения с «новой» мамой, папой, кровными детьми, бабушками и дедушками
- выделение ребенком приемной матери из всего социального окружения, называют ее только мамой
- повторение ребенком жестов, интонаций, поведения приемных родителей
- употребление ребенком фраз: «Моя мама самая лучшая», «Моя мама знает все»
- приобретение авторитета приемными родителями в глазах ребенка
- участие в совместной деятельности с приемными родителями (приготовление пищи, помощь в бытовой деятельности, игры с конструктором и т. д.).
- появляются элементы планирования и организации деятельности. Этот процесс протекает естественным путем и уже мало чем отличается от подобного процесса в семьях, воспитывающих родных детей.

#### ***Важно помнить!!!***

#### **Временные границы прохождения стадий адаптации будут зависеть от:**

- личностных особенностей детей-сирот и приемных родителей;
- предыдущего социального опыта ребенка (как позитивного, так и негативного, наличия возвратов из других семей);
- конкретных новых социальных условий воспитания ребенка;
- длительности пребывания ребенка в детском доме.